2020

EDUCATION — HONOURS

Seventh Paper

(Educational Technology and Curriculum Studies)

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ধারণা, পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ১০+১০+১০

(খ) টিচিং মডেল কী? এর শ্রেণিবিভাগগুলি আলোচনা করো। টিচিং মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। ৪+১৬+১০

(গ) পাণ্ডিত্য শিখন কাকে বলে? এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০+২০

(ঘ) দূরাগত শিক্ষার ধারণাটি ব্যক্ত করো। দূরাগত শিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করো। দূরাগত শিক্ষার উপযোগিতা ব্যাখ্যা করো। ৮+১৪+৮

২। ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ১০×২

(ক) শিক্ষায় তন্ত্রের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।

(খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে প্রজেক্টারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

(গ) গণমাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা লেখো।

(ঘ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের উপাদানগুলির পরিচয় দাও।

(ঙ) অণুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী?

(চ) ব্যক্তিকেন্দ্রিক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

৩। ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) পাঠক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যক্ত ও লুক্কায়িত পাঠক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করো। ১০+১০+১০

(খ) পাঠক্রমের তন্ত্রমূলক দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্ন দিক বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। ৩০

Please Turn Over

(গ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করো। ৩০

(ঘ) পাঠক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ১০+১০+১০

৪। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ১০×২

(ক) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি বিবৃত করো।

(খ) ব্লুমের বর্গীয়করণের প্রজ্ঞামূলক দিকের দুটি উদ্দেশ্যের উদাহরণ দাও।

(গ) পাঠক্রমের উদ্দেশ্যের বিভিন্ন উৎসগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) ব্রুনারের নির্দেশনা তত্ত্বটির তাৎপর্য সংক্ষেপে লেখো।

(ঙ) পাঠক্রম মূল্যায়নের উৎসগুলি উল্লেখ করো।

(চ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে কৃষ্টিমূলক ভিত্তি সম্পর্কে লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer ***any one*** question :

(a) Discuss the concept, scope and need for educational technology. 10+10+10

(b) What is Teaching Model? Discuss its different types. Explain the advantages of Teaching Model. 4+16+10

(c) What is meant by Mastery learning? Discuss its basic features. 10+20

(d) Elucidate the concept of Distance education. Discuss the application of technology in Distance education. Explain the usefulness of Distance education. 8+14+8

2. Answer ***any two*** questions : 10×2

(a) Explain the elements of system approach in education.

(b) Explain the role of projector as media of education.

(c) Write the role of television as mass media.

(d) Show your acquaintance with the elements of communication in classroom.

(e) What are the different steps of Micro-Teaching?

(f) Mention the characteristics of personalised instruction.

Group - B

Module - 1

3. Answer ***any one*** question :

(a) Give a modern definition of curriculum. Explain the concept of Explicit and Hidden curriculum with suitable examples. 10+10+10

(b) Discuss in detail different aspects of curriculum from the perspective of System Approach. 30

(c) Discuss different determinants of Content selection in curriculum. 30

(d) Mention the necessity of curriculum evaluation. Discuss the advantages and disadvantages of Formative and Summative evaluation. 10+10+10

4. Answer ***any two*** questions : 10×2

(a) Elucidate the philosophical basis of curriculum.

(b) Give two examples of objectives in the Cognitive Domain of Bloom's Taxonomy.

(c) Discuss briefly the different sources of objectives of curriculum.

(d) Write in brief the significance of Bruner's theory of Instruction.

(e) Mention the sources of curriculum evaluation.

(f) Write on — Culture as the basis of the Content selection of curriculum.

———————